22481

# INFORME DE COMISION

SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS NATURALES

**M.V.Z. JORGE MAKSABEDIAN DE LA ROQUETTE**
**P R E S E N T E**

**NÚMERO DE SOLICITUD:** _____ **FECHA:** 24-jun-15

**FOLIO DE OFICIO DE COMISIÓN Y ORDEN DE MINISTRACIÓN DE VIÁTICOS:** _____

**LUGAR:** SAN MATEO DEL MAR, OAXACA **PERÍODO:** 18 DE JUNIO DE 2015

**a) OBJETO DE LA COMISIÓN**

Desarrollar un taller sobre UMA´s para la Conservación de la Vida Silvestre, en el Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca, Plantel 40, San Mateo del Mar, Oaxaca, con el fin fortalecer las capacidades de partición en la preservación y restauración de nuestro patrimonio natural, orientadas a fortalecer el liderazgo juvenil.

**b) RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS.**

El día 18 de junio de 2015 se realizo en el Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca, Plantel 40, San Mateo del Mar, Oaxaca, el taller UMA´s y su papel en la conservación de la vida silvestre el cual se dividio en: a) Platica de lo que son UMAS, sus tipos, sus alcances, etc. ; b) Diseño (grupal) hipotético de una UMA de Iguana Verde (***Iguana iguana***) e Iguana Negra (***Ctenosaura pectinata***) modalidad intensiva; c) Diseño (por equipo) hipotético de UMA's o PIMVS de especies silvestres según su preferencia personal, usos y costumbres o características físicas de la región; e) Presentación por equipo de los diferentes diseños; f) Ejemplos de éxito de algunas UMA´s o PIMVS que operan actualmente; g) Conclusiones del taller.

**c) CONCLUSIONES**

Durante la presentación del taller se pudo observar las caracteristicas tan particulares que presentan los asistentes al taller, toda vez que predominan los usos y costumbres de la región y no todos los alumnos hablan en un 100% el español, y tienen poco o nulo conocimiento de lo que son las UMA´s y el beneficio que podrían tener estos jovenes economicamente con el deasrrollo de UMAS y almismo tiempo conservar la vida silvestre en su comunidad.

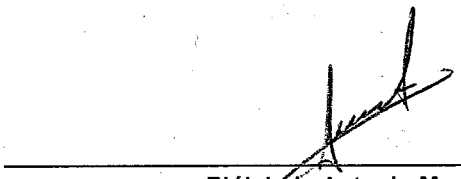
**d) RESULTADOS OBTENIDOS.**

Mediante el dasarrollo del taller de UMA´s para la Conservación de la Vida Silvestre se les brindo a los jovenes estudiantes de la comunidad una alternativa de producción y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre con los que se pueden generar empleos a la comunidad, obtener recursos economicos y promover la educación ambiental en la conservación de la vida silvestre.

**e) CONTRIBUCIONES PARA LA DEPENDENCIA.**

Considerando que las UMA´s y los PIMVS son esquemas utilizados para lograr la finalidad de la política nacional en materia de vida silvestre; es importante promover la creación de estas como una alternativa de producción y conservación sustentable; Asimismo, atraves de la educación ambiental se generar en los jovenes y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente, atraves de un aprovechamiento sustentable en las UMAS y de esta manera, propiciar un mejoramiento de la calidad de vida, de tal manera que se satisfaga las necesidades de las generaciones presentes, asegurando el bienestar de las generaciones futuras.

ATENTAMENTE



**Biól. Luis Antonio Morales Soto**
**Enlace técnico del Departamento de Análisis para el Aprov.**

Declaro, bajo protesta de decir verdad, que los datos contenidos en este formato son los solicitados y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarían en caso contrario.