



DR. HELIO M. GARCÍA CAMPOS
COORDINADOR GENERAL
CENTRO DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN
PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
PRESENTE

NUMERO DE SOLICITUD: Diciembre 16/19

FECHA: 06/12/2019

FOLIO DE OFICIO DE COMISIÓN Y ORDEN DE MINISTRACIÓN DE VIÁTICOS: Financiado por los organizadores

LUGAR: Santo Domingo, República Dominicana

PERIODO: Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- OBJETO DE LA COMISIÓN (DETALLANDO EL PROPÓSITO DE LA MISMA):

Participar en el II Encuentro Mesoamericano de educación ambiental para participar en el diseño de la propuesta preliminar de Estrategia y la Red Mesoamericana de Educación Ambiental.

- BREVE RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Participé con una ponencia, en las mesas de trabajo, en los talleres y en el diseño de un primer documento de la Estrategia.

En la ponencia *La institucionalización de la educación ambiental en México* desarrollé una discusión conceptual para la revisión de las para reconocer los avances, limitaciones, existencias, reconstrucciones de la EA en el país.

En el taller *la EA como derecho* se trabajó en mesas y fui la relatora de la mesa1. Se revisaron los elementos para la generación de políticas y estrategias de educación ambiental. En ese orden se discutió el concepto de recurso y la necesidad de superar la visión utilitarista y economicista de la naturaleza. Asimismo, se señaló que el reto fundamental de la educación ambiental es la formación de una ciudadanía crítica, responsable, comprometida y que participe en acciones concretas para la transformación de la sociedad.

En el taller *Estrategia y observatorio de educación ambiental en Mesoamérica*, se definieron los objetivos, se avanzó en la elaboración de un primer documento. Se señaló que la Red Mesoamericana de EA promoverá una agenda con horizonte a diez años, para el diseño, desarrollo y evaluación de planes, programas y proyectos que permitan consolidar la educación ambiental en Mesoamérica en contextos regionales, internacionales, interinstitucionales e intersectoriales e interdisciplinarios utilizando el Observatorio de Mesoamericano de Educación Ambiental en el marco de la EMSA para posicionar la educación ambiental en la región. El diálogo de saberes y movilizará procesos educativo-ambientales desde una reflexión crítica que impacte de manera significativa realidades en contexto de los países que conforman Mesoamérica y transformen las formas de relación.

- CONCLUSIONES:

Es fundamental fortalecer las alianzas educativo-ambientales entre los países de Mesoamérica desde el intercambio de saberes, mediados por políticas institucionales, normas, experiencias educativas, proyectos colaborativos y comunitarios en contexto que permitan crear la base de datos de información sobre la educación ambiental en Mesoamérica, sistematizados mediante la investigación, extensión y proyección social y con apoyo TIC e investigación científica, para movilizar el Observatorio de Educación Ambiental Mesoamericano, adscrita al sitio EMSA

Conformar el observatorio REAM es importante para el posicionamiento y fundamentación de la educación ambiental Mesoamericana.

- RESULTADOS OBTENIDOS:

Se definieron criterios generales para conformar la Red y la Estrategia de Educación Ambiental Mesoamericana que contribuirá a la construcción conjunta de marcos epistemológicos, conceptuales y éticos que fortalezcan conocimientos, normas, políticas, modelos económicos a partir de la valoración de la diversidad socioambiental de los diez miembros de la Red, en el marco de la EMSA y en consonancia con las acciones de las agendas del Medio Ambiente.

México será el anfitrión del III Encuentro Mesoamericano de educación ambiental

- CONTRIBUCIONES PARA LA DEPENDENCIA O ENTIDAD DE LA QUE FORMA PARTE:

La Estrategia y el Observatorio Mesoamericano de Educación Ambiental contribuirán a que la Semarnat comparta con los países de Mesoamérica conocimientos, saberes, prácticas, planes y programas. Así mismo, proporcionará información para la toma de decisiones en políticas ambientales nacionales y regionales.

ATENTAMENTE

Teresita Maldonado S.

**MTRA. TERESITA DEL NIÑO JESÚS MALDONADO SALAZAR
SUBDIRECTORA DE EDUCACIÓN**



Declaro, bajo protesta de decir verdad, que los datos contenidos en este formato son los solicitados y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarían en caso contrario.