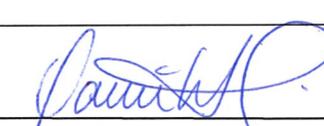




MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

INFORME DE COMISIÓN

NÚMERO DE PROCESO DE SOLICITUD ()	FECHA: 17 junio 2025
FOLIO DEL REGISTRO ÚNICO DE COMISIÓN (11813) ✓	
LUGAR: Guadalajara- Jalisco ✓	Período: 9 al 11 de junio 2025 ✓
OBJETIVO DE LA COMISIÓN: Participar en el Cuatro Congreso Nacional de Educación Ambienta para la Sustentabilidad	
BREVE RESUMEN DE ACTIVIDADES: Se participó en diversas actividades de discusión a lo largo de tres días. A continuación se describen: Lunes 9 de junio: se participó en la inauguración. En la conferencia magistral sobre educación ambiental y ética, así como en el conversatorio. Además participé en tres mesas de discusión específica. Martes 10 de junio: Participé en la conferencia ambiental y de-colonialidad y el simposio con el mismo nombre. Igualmente participé en tres mesas de discusión. Miércoles 11 de junio: Participé en la conferencia magistral sobre educación ambiental y ecología política y el simposium del mismo nombre. En esta ocasión solo participe de una mesa específica ya que a las 3:00 p.m. fue la salida.	
CONCLUSIONES: Los temas abordados definen a la EA como un campo con una mirada holística y una crítica estructural hacia el desarrollo, las formas de producción y de consumo poco responsable. Esta mirada, se complementó con acciones puntual que, desde el territorio, alimentan la resistencia y las alternativas hacia la sustentabilidad. Las miradas revisadas actualizan mi formación en el tema.	
RESULTADOS OBTENIDOS: 1. Contactos puntuales para desarrollar en nuestra plataforma en línea, acciones en pro de la sustentabilidad de personas adultas mayores y buenas prácticas en favor de la protección y fortalecimiento de los humedales.	
 Yamileth Ugalde Benavente Directora de Área	
Nombre y firma de Comisionado Puesto del comisionado	
Declaro bajo protesta de decir verdad que los datos contenidos en este informe son verídicos y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarían en caso contrario.	