



# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

## INFORME DE COMISIÓN

NÚMERO DE PROCESO DE SOLICITUD ( )

FECHA: 25 de junio de 2025

FOLIO DEL REGISTRO ÚNICO DE COMISIÓN ( )

LUGAR: Tapachula, Chiapas

PERIODO: 24 y 25 de junio de 2025

**OBJETIVO DE LA COMISIÓN:** Participar en el segmento de educación ambiental del VII Congreso sobre Manglares, con el fin de posicionar las acciones y propuestas del Gobierno de México en materia de conservación y educación ambiental, fortalecer la vinculación con actores clave del sector ambiental y comunitario, e impulsar la incorporación permanente del eje educativo en los foros especializados sobre manglares, así como promover colaboraciones estratégicas, particularmente con WWF, para avanzar en procesos de sensibilización, formación y acción territorial.

### BREVE RESUMEN DE ACTIVIDADES:

El simposio de educación ambiental, último de la jornada del VII Congreso sobre Manglares, tuvo una duración de 2.5 horas debido al alto interés de las y los asistentes (aproximadamente 60 personas), quienes participaron activamente en una ronda de preguntas y comentarios.

Como principal acuerdo, se estableció la incorporación permanente del eje de educación ambiental en todos los foros futuros sobre manglares.

Durante mi intervención, destacué la importancia estratégica de estos ecosistemas y las acciones impulsadas por SEMARNAT, invitando a sumarse al ecosistema digital del CECADESU, proponiendo una futura edición del Premio de Cultura Ambiental dedicada a manglares (2026 o 2027) y sugiriendo utilizar el CREDES como espacio demostrativo y de reflexión. También se mencionó la adhesión de México a la iniciativa *Mangrove Breakthrough*.

Personal de WWF manifestó interés en integrarse a las campañas educativas de SEMARNAT y aportar recursos, solicitando para ello una carta de manifestación de interés institucional.

Finalmente, se registraron algunas críticas respecto a la percepción de una política federal limitada en materia de restauración y a la falta de prioridad histórica de la educación ambiental.

### CONCLUSIONES:

- La educación ambiental fue reconocida como componente estratégico en la agenda de manglares.
- La posible alianza con WWF representa una oportunidad concreta de fortalecimiento institucional.
- Las críticas recibidas deben atenderse como insumo para mejorar comunicación y alcance de las acciones.
- Se confirma la importancia de espacios multisectoriales para avanzar en la conservación con enfoque territorial.
- Se identificaron propuestas viables para dar continuidad simbólica y operativa al tema desde SEMARNAT.

### RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se acordó incorporar el eje de educación ambiental en todos los foros futuros sobre manglares.
- CECADESU posicionó sus iniciativas clave: ecosistema digital, Premio de Cultura Ambiental y el CREDES.
- WWF expresó interés en colaborar con SEMARNAT y aportar recursos a campañas educativas.
- Asistieron 60 personas con alta participación e interés en el tema.
- Se generaron oportunidades de colaboración con diversos actores del sector ambiental y comunitario.

Luis Mingo Nyssen

Titular del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable

Declaro bajo protesta de decir verdad que los datos contenidos en este informe son verídicos y

Manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarían en caso contrario.