**SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
PRESENTE**

Los que suscribimos integrantes del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la Región Occidente, con fundamento en los artículos 157 y 159 de la *Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente* y el *Acuerdo mediante el cual se crean el Consejo Consultivo Nacional, 6 Consejos Consultivos Regionales y 32 Consejos Consultivos Núcleo para el Desarrollo Sustentable* (publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 29 de septiembre de 2011), emitimos en nuestro carácter de consejeros de la SEMARNAT, la siguiente recomendación de conformidad con los siguientes.

Antecedentes

Desde principios de la década de los años 90, se pueden ubicar, por un lado, propuestas realizadas en distintos foros nacionales y, por otro, esfuerzos colectivos, en la línea de generar un marco estratégico en materia de educación ambiental, con el cual se alcanzara una orientación nacional común aplicable a distintos contextos regionales y estatales. Es decir, desde entonces se buscaba una plataforma en la que se establecieran tres factores imprescindibles: a) los elementos centrales para definir las políticas públicas en educación ambiental para la sustentabilidad (EAS); b) el establecimiento de un pacto social federal de apoyo a la EAS desde los tres órdenes de gobierno, y c) la garantía de trascendencia de una administración pública a otra. En este mismo sentido, la presente Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México apunta principios y líneas de actuación presentes y futuras en materia de educación ambiental para la sustentabilidad en el país. Con ello se busca potenciar la participación de los sectores gubernamentales vinculados con los campos del medio ambiente y la educación, de las instituciones educativas y de investigación, de los organismos civiles, de las organizaciones sociales y del sector privado, en el marco de una visión articulada de carácter nacional, con responsabilidad global.

Este documento responde a los señalamientos expresados durante el Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. “Diez años para cambiar el mundo”, celebrado en mayo de 2005, en la ciudad de Aguascalientes, por más de 300 educadoras y educadores ambientales, en la línea de que, frente al proceso de deterioro ambiental del país, debía elaborarse una estrategia que apuntara prioridades y estableciera rumbos, con una visión nacional propia, para los esfuerzos que deberán realizarse los próximos años en el marco del Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014).

Con base en estos tres factores, a partir de junio del 2005 se inició la elaboración de la Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México con la claridad de que con dicho referente no se buscaba definir un sólo camino a seguir para la EAS en el país, sino reconocer que los espacios de incertidumbre y los contextos cambiantes pueden abrir distintas vías, lo cual impide la formulación de un proceso mecanizado para alcanzar la consolidación del campo de la EAS. También quedó claro desde un principio que el esfuerzo a realizarse no debía concluir en un documento de carácter académico con la pretensión de construir un parte aguas teórico ni, sobre todo, plantear un giro en la EAS que desconociera la trayectoria construida hasta ahora.

Considerandos

En la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México. Visión 20140. (avances)

Antecedentes

- Las mujeres y hombres de distintas edades que habitan el territorio mexicano han cobrado conciencia de la crisis socio-ambiental, los riesgos que el cambio climático genera y las consecuencias por la pérdida de la biodiversidad.
- Se han comprometido a desarrollar estilos de vida y procesos de producción y consumo sustentables que mejoren la calidad de vida de todas las personas conservando los patrimonios cultural y natural.
- La educación para la sustentabilidad se ha logrado posicionar transversalmente como eje de la administración pública federal y de los diferentes actores sociales.

Dentro de la ENEASM 2015-2040, se establece el objetivo general de: Consolidar procesos de formación, educación, comunicación educativa, capacitación y promoción ambientales, que generen rasgos culturales ambientales y favorezcan la articulación y el trabajo colaborativo para la construcción de una sociedad informada y participativa en temas ambientales y contribuir al tránsito hacia estilo de vida sustentables.

Objetivo particular: Fortalecer alianzas, redes y organizaciones que promuevan procesos de aprendizaje y acción colectiva orientados a la sustentabilidad.

Estrategia Transversal:

Financiamiento: Generar mecanismos y procedimientos encaminados a la obtención de recursos económicos para la ejecución de las acciones propuestas en la ENEASM Visión 2040.

El único Fondo Sectorial que se coordina entre la SEMARNAT y CONACYT es el :

“FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL”-SEMARNAT-CONACYT

Siendo las Demandas del Sector:

- Promoción de la innovación y el desarrollo tecnológico como detonadores para la adopción de patrones de producción y consumo sustentables,
- Valoración económica de los servicios ecosistémicos,
- Vulnerabilidad social de los ecosistemas ante los impactos del Cambio Climático,
- Gestión ambiental territorial (Áreas periurbanas),
- Impacto de las fuentes móviles carreteras y no carreteras en la calidad del aire y
- Ubicación de sitios de disposición futura de rellenos sanitarios.

Por lo anterior, los(as) integrantes del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la región Occidente, emitimos la siguiente:

Recomendación

Se recomienda a la SEMARNAT, incluir dentro de las demandas del sector del Fondo Sectorial de Investigación Ambiental, el desarrollo de contenidos digitales y plataformas tecnológicas de gestión del conocimiento en materia de educación ambiental formal y no formal en todos los niveles de educación.

Esta recomendación fue elaborada por:

Comisión Técnica o Grupo de Trabajo:	Transversalidad/Crecimiento Verde
Coordinador de la Comisión Técnica o Grupo de Trabajo:	Alejandro Villalvazo Franco
Consejeros integrantes:	<ul style="list-style-type: none">• Martha Romo de la Rosa.• Catalina Rodríguez López.• María Guadalupe Hernández Balderas.• María Rafaela Justo Elías.• Graciela Limón Jaramillo.• Verónica Paniagua Chávez.

Dado en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, sede de la VII Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la Región Occidente, el 31 de julio de 2015.